



**KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI**

# **Ventspils Valsts 1.ģimnāzijas Skolas padomes sēde**

3.03.2026.



# KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI

Darba kārtība:

1. Audzināšanas programma
2. Skolas mācību darba sākuma laiks - vadlīnijas un aptauja-lēmums
3. Olimpiāžu rezultāti
4. Uzņemšanas noteikumi 2026./2027.m.g.
5. Vecāku forums (ziņo S. Kurpica, I.Pulmane, I. Bērziņa, I. Zariņa, K.Vāgnere-Davidova)
6. Evakuācijas secinājumi
7. Citi



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## MISIJA



**Nodrošināt kvalitatīvu izglītību vidē, kur skolēns ir (paš) motivēts sasniegt augstākus mācību rezultātus un ir gatavs mūžizglītībai.**



## VĪZIJA

**Izglītības iestāde, kurā katram skolēnam ir dota iespēja sasniegt izcilību.**



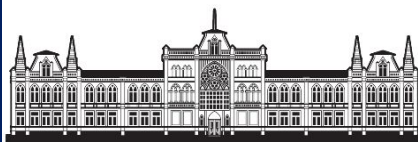
## MOTO

**FACTA, NON VERBA (Darbi, ne vārdi)**



## VĒRTĪBAS

**MĒRĶTIECĪBA. ATBILDĪBA. CIENĀ. SADARBĪBA. IZCILĪBA.**



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Audzināšanas programma

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/[https://vv1g.lv/mda/fmq/Dokumentacijas/skolas%20audzin\\_darba\\_pl%C4%81ns\\_2025.pdf](https://vv1g.lv/mda/fmq/Dokumentacijas/skolas%20audzin_darba_pl%C4%81ns_2025.pdf)



VENTSPILS VALSTS I. ĢIMNĀZIJA

## **Prioritāte 1: Izglītojamo personiskās izaugsmes veicināšana, akcentējot karjeras izglītību**

### **Izdarītais**

- Karjeras izglītības pasākumi caur pieredzes stāstiem- tikšanās ar absolventiem
- «Karjeras skrējiens»
- Izstāde “Skola” un “Universum LU” apmeklējums
- Kopīga audzināšanas stunda, lai veidotu vienotu izpratni – Kas ir karjeras izglītība?
- Skolēnu domu un viedokļu apkopošana par karjeras izglītības pilnveidi skolā
- Karjeras nedēļa
- Aktīvi darbojamies SMU jomā
- Skolēnu līderības prasmju pilnveide- Projektu diena ‘»Skola sākas ar mums»,  
Projekts «Tilts uz līderību»

### **Plānots**

Ēnu dienas



## **Prioritāte 2: Sekmēt izglītojamo patriotismu, kopjot skolas tradīcijas, akcentējot valstiskus notikumus**

### **Izdarīt**

- Gaismas ceļa izveide pie skolas 18.11.
- Lāčplēša kauss-11.11.
- Janvāra barikāžu atceres pasākums skolas pagalmā
- Skolas dzimšanas diena - koncerts „Es sveicu savu skolu”
- Ziemassvētku koncerts
- Orientēšanās Iznāc Ziemassvētku gaismā
- Valentīndienas pasākums «Mīlestības skaņās»
- Labdarības akcijas (Ziemassvētkos, «Skolas par uzvaru»)
- Latvijas kultūras un mākslas iepazīšana izmantojot «Skolas somas» iespējas

### **Plānots**

Baltā galdauta svētki

Pateicības diena



VENTSPILS VALSTS I. ĢIMNĀZIJA

## **Prioritāte 3: Pilnveidot veselībai un drošībai labvēlīgas rīcības prasmes ikdienā**

### **Izdarīts**

- Dalība skolu programmās MOT UN Mācībspēja
- Organizēti sporta pasākumi, kuri popularizē veselīgu dzīvesveidu
- Skolas sporta svētki, Olimpiskā diena,
- “Iznāc Ziemassvetku gaismā”
- Notikušas tikšanās ar jomas speciālistiem
- Skolas medmāsu par Pirmo palīdzību

### **Plānots**

Jūrmalas diena

Mācībspējas aktivitātes



## Labbūtības aptauja skolēniem:

### Pozitīvās iezīmes

Aptaujas rezultāti rāda, ka skolēnu labbūtība Ventspils Valsts 1. ģimnāzijā kopumā ir **salīdzinoši laba**, tomēr vienlaikus redzamas vairākas sistemātiskas grūtības — īpaši saistībā ar mācību slodzi, nogurumu un stresu-

**78% skolēnu skolā jūtas labi vai drīzāk labi**

- **Atbalstoši skolotāji**
  - 87% skolēnu uzskata, ka skolotāji bieži palīdz, ja rodas jautājumi, lielākā daļa skolēnu jūtas uzklausi (91% pozitīvu atbilžu).
- **Pozitīvas savstarpējās attiecības**
  - Lielākajai daļai skolēnu ir cieņpilnas attiecības ar vecākiem, draugiem un klasesbiedriem
  - Skolas sociālā vide kopumā ir droša
  - 83% norāda, ka pēdējo 6 mēnešu laikā neviens viņiem nav regulāri darījis pāri.
- **Iespējas iesaistīties stundās**
  - 92% skolēnu jūtas, ka var piedalīties stundās un izteikt idejas
- **Aktīvs dzīvesveids**
  - Liela daļa skolēnu regulāri nodarbojas ar sportu un ārpusstundu aktivitātēm
  - 63% ar fiziskām aktivitātēm nodarbojas vismaz 3–4 reizes nedēļā vai biežāk.



VENTSPILS VALSTS I. ĢIMNĀZIJA

## Labbūtības aptauja skolēniem:

### Negatīvās iezīmes

- **Augsts nogurums un pārslodze**
  - Tikai **13%** reti jūtas noguruši no mācībām
  - 62% jūtas noguruši diezgan bieži vai ļoti bieži.
  - Liela daļa pēc pamošanās jūtas noguruši (pozitīvais rādītājs tikai 26%).
- **Stress saistībā ar mācībām**
  - Stress skolā regulāri sastopams (tikai 28% reti izjūt stresu)
  - **Galvenie cēloņi:**
    - pārbaudes darbi, gatavošanās tiem,
    - prezentēšana,
    - mācību apjoms.
- **Nepietiekama skaidrība mācību procesā** .Skolēni visbiežāk norādīja, ka nepieciešami:
  - skaidrāki pārbaudes darbu nosacījumi, skaidrāki uzdevumi, dažādākas mācību metodes, lēnāks mācību temps
- **Fiziskās un emocionālās sūdzības**. Biežākās problēmas:
  - galvassāpes (63%), miega grūtības (45%), muguras sāpes (40%), trauksme (21%)



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Labbūtības aptauja skolotājiem:

### Pozitīvās iezīmes

Aptaujas rezultāti kopumā liecina par **augstu skolotāju labbūtības līmeni skolā**. Lielākā daļa pedagogu savu darba vidi vērtē pozitīvi, izjūt atbalstu un labu mikroklimatu, tomēr vienlaikus identificēti vairāki ar darba slodzi un resursiem saistīti izaicinājumi.

- **Pozitīvs mikroklimats un attiecības**
  - 91% pedagogu ieteiktu skolu citiem kā darba vietu
- Ļoti augsti novērtētas attiecības:
  - kolēģu starpā – 91% pozitīvu atbilžu; vadības un skolotāju attiecībās – 91%; skolēnu un skolotāju attiecībās – 97%.
- **Augsta lojalitāte darba vietai**
  - 88% pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā nav apsvēruši darba vietas maiņu. Lielākā daļa arī nav apsvēruši profesijas maiņu.
- **Drošības sajūta darbā**
  - 97% nav piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību. 82% jūtas droši paust savu profesionālo viedokli.
- **Vadības un organizācijas atbalsts.** Pedagogi kā pozitīvus faktoros min:
  - pieejamu un atbalstošu skolas vadību,
  - pārskatāmu darba plānošanu,
  - sakārtotu stundu sarakstu,
  - kolēģu sadarbību un metodisko atbalstu.



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Labbūtības aptauja skolotājiem:

### Negatīvās iezīmes

#### Darba slodze un pārstrādāšanās

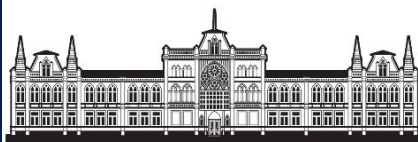
- Tikai 21% norāda, ka pārstrādāšanās notiek reti.
- Liela daļa pedagogu jūtas pārstrādājušies vismaz periodiski.

#### Materiāltehniskie un vides jautājumi. Daļa pedagogu norāda uz:

- mācību materiālu trūkumu (42%),
- nepieciešamiem telpu un ventilācijas uzlabojumiem,
- novecojušu IT vai aprīkojumu.

#### Stress un emocionālā slodze

- Apmēram puse pedagogu atzīst, ka regulāri izjūt stresu vai trauksmi saistībā ar darbu (biežās pārmaiņas izglītības procesos)

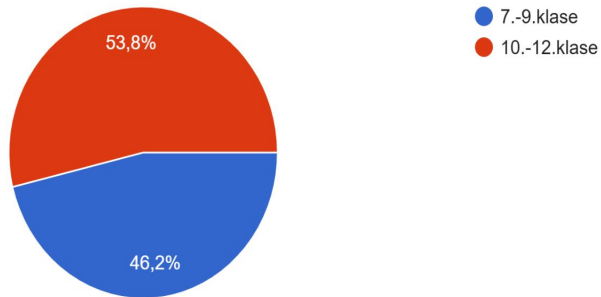


VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## SKOLAS mācību dienas sākums

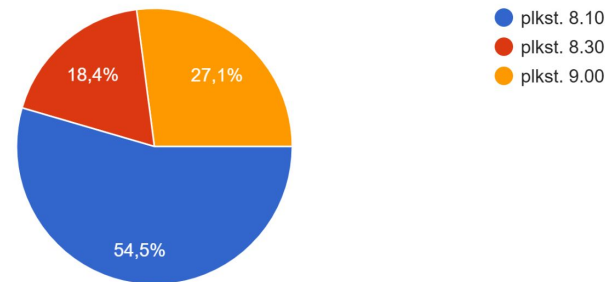
Lūdzu norādīt klašu grupu, kurā mācās Jūsu bērns!

277 atbildes



Cikos sākt mācību dienu?

277 atbildes



**Skolas padome pieņēmusi lēmumu mācību dienu sākt 8.10.**



VENTSPILS VALSTS I. ĢIMNĀZIJA

## SKOLAS mācību dienas sākums

### sākt plkst.8.10 (54,5%)

- Ērti **aizvest** bērnu uz skolu **pa ceļam** uz darbu
- **Jo vēlāk** stundas sākās, **jo vēlāk** tās beidzās, tomēr lielākā daļa skolēnu apmeklē arī dažādas nodarbības pēc skolas. **Ja skolēnam ir problēmas no rīta piecelties, tad noteikti jāpārskata savs dienas režīms un jāiet gulēt plkst. 10, kā to rekomendē ārsti.**
- Ir būtiski, ka **pēc nodarbībām skolā**, skolēns bez stresa un kavēšanas var pagūt, piemēram, uz **mūzikas vai sporta skolu**. Ja stundas sāktos vēlāk, pieļauju, ka tas varētu palikt neiespējami.
- Ērts laiks, apvienojot **bērna atvešanu** uz skolu un **paspēt laikus uz darbu**. Bērnam nav ilgi jāgaida skolā līdz stundas sākumam.
- Ja **sāksies vēlāk, tad arī vēlāk beigsies** un ārpusskolas aktivitātes arī būs vēlāk, tad sanāks, ka diena beigsies vēl vēlāk kā tagad.
- Tagad bērns ikdienā mājās ir pēc 19, tad būs pēc 20. Nu ļoti vēls. Kur vēl vakariņas, mājasdarbi, laiks ar ģimeni.

### sākt plkst.8.30 (18,4%)

- Pilsētas **ielās būs mazāka satiksme**, tādējādi drošāk un ērtāk varēs jaunieši uz skolu nokļūt. Kā arī svarīgs arguments ir miegs, bet stundas nevar sākties pārāk vēlu, lai nebeigtos par vēlu.
- Pusaudžiem dienas ritmam ir nobīdes, **agri no rīta grīti koncentrēties** un sajūta, ka neizgulējies.
- **Jājauj izgulēties** un mierīgi, bez steigas nokļūt skolā.
- Jo **dzīvojam ārpus pilsētas** un tas ir tas laiks kad varam kopīgi nokļūt uz skolu un darbu.
- **Braucam no novada** un agri sanāk celties, lai laicīgi nokļūtu izglītības iestādē
- **Lai bērns var normāli atmosties** un ģimenes, kas dzīvo tālāk, var paspēt atbraukt uz pilsētu. Būtu labi arī normāla **satiksmes regulācija**, it īpaši, kad rītos ienāk prāmji, tad ir liela mašīnu plūsma no ostas un satiksme pa Brīvības ielu ir problemātiska, sanāk kavēt.

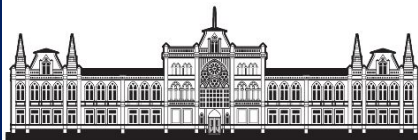
### sākt plkst.9.00 (27,1%)

- Dzīvojam Pārventā, izmantojot mēnešbiļeti jābrauc ar 3, 4 vai 5 autobusu. Ja stundas sākas 9.00, jābrauc ar autobusu, kas atiet 8.15. (jāceļas ap 7.10) Tad skolā meita ir ap 8.30 (ja autobuss nekavē) Ja stundas sākas 8.10 tad ir autobuss 7.20. Tātad jāceļas vismaz 6.10, kas ir daudz par agru. Bērns ir neizgulējies un miegains visu atlikušo dienu.
- Tad cilvēks ir normāli pamodies un var aktīvi sākt darba vai mācību dienu.
- Miegas ir svarīga dzīves sastāvdaļa. Pat pieaugušajiem ir par agru celties 6:30, kur nu vēl augošiem bērniem.
- Agri no rīta pusaudžiem ir grūtāk koncentrēties.
- **Pusaudži vēlāk iet gulēt.**
- Dažādos pētījumos ir pierādīts, ja pusaudzīm stundas sākas ap plks.9.00 vai vēlāk, tad pusaudža pašsajūta, uztvere un koncentrēšanās spējas ir daudz labākas. Līdz ar to arī sekmes un pašsajūta uzlabojas.
- Bioloģiskā ritma ietekme. Jauniešu miega cikla, emocionālās noturības, attiecību ar vienaudžiem un pedagogiem veicināšana.
- Mana meita brauc ar autobusu pirmdienās no citas pilsētas, ātrāk nevar paspēt, jo autobuss neiet. Citās dienās var stundas sākties ātrāk.



## IETEIKUMI

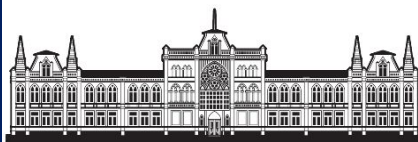
- No 2026. / 2027. mācību gada noteikt ieteicamo mācību stundu sākuma laiku:
  - 1.-6. klašu skolēniem – ne agrāk kā plkst. 8.30;
  - 7.-12. klašu skolēniem – ne agrāk kā plkst. 9.00.
- Izņēmuma gadījumā izglītības iestāde, vienojoties ar izglītības iestādes padomi, ir tiesīga pieņemt lēmumu un noteikt agrāku mācību laiku (bet ne agrāk par plkst. 8.00). Lēmums jāsapasaka ar dibinātāju.
- Pirms mācību stundu sākuma neorganizēt mācību priekšmetu konsultācijas, fakultatīvās un interešu izglītības nodarbības, ārpus stundu pasākumus.
- Izglītības iestādēm, īpaši tām, kas atrodas ārpus valstspilsētām un novadu pilsētām, sadarbībā ar dibinātāju salāgot izglītības procesa sākuma un izglītojamo ierašanās laiku izglītības iestādē un pēc iespējas saīsināt mācību stundu sākuma gaidīšanas laiku.
- Ja izglītojamā gaidīšanas laiks līdz izglītības procesa sākumam ir ilgāks par 30 minūtēm, nodrošināt telpu, kurā izglītojamie var sagatavoties mācību stundām vai lietderīgi pavadīt laiku.
- Izvērtējot izglītojamo mācību stundu sākuma laiku, vienlaikus ņemt vērā tā ietekmi uz citiem dienas laikā notiekošajiem procesiem, piemēram, interešu, profesionālās ievirzes u.c. nodarbības, konsultācijas, sabiedriskā transporta kursēšanas laiks.



VENTSPILS VALSTS I. ĢIMNĀZIJA

## Olimpiādes un ZPD

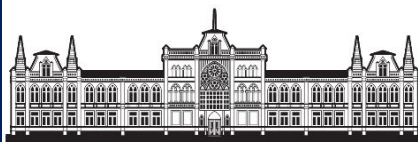
Olimpiāde	Dalībnieku skaits	Iegūtās vietas pilsetā un novadā	Uzaicināti uz Valsts olimpiādi
Atklātā olimpiāde matemātikā	45	<b>Pēteris Graudiņš (7.b)- 1.vieta</b> <b>Lote Brauna (7.a)- 3.vieta</b> <b>Kārlis Graudiņš (9.b)- 3.vieta</b> <b>Emilija Driņģe (7.b)- Atzinība</b>	
Olimpiāde Angļu valodā 10.-12.klasēm	42	4 godalgotas vietas	<b>Sofija Sedača (12.ID)</b> <b>Braiens Kalniņš (10.ID)</b>
Olimpiāde Angļu valodā 8.-9.klasēm	35	5 godalgotas vietas	
Atklātā olimpiāde ģeogrāfijā 5.- 12.klasēm	1		
Olimpiāde Politikā un tiesībās 10.- 12.klasēm	7	4 godalgotas vietas	
Olimpiāde Bioloģijā 9.-12.klasēm	48	17 godalgotas vietas	
Olimpiāde vācu valodā 10.-12.klasēm.	4	3 godalgotas vietas	<b>Sofija Sedača (12.ID)</b>
Olimpiāde vēsturē 9.-12.klasēm.	23	6 godalgotas vietas	<b>Herberts Sula (11.SP)</b> <b>Braiens Kalniņš (10.ID)</b>
Olimpiāde franču valodā 10.-12.klasēm.	4	3 godalgotas vietas	
Konkurss KSIM	<b>4 komandas (12 dalībnieki)</b>		



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Olimpiādes un ZPD

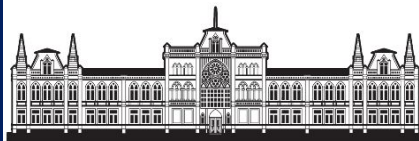
Olimpiāde programmēšanā 8.- 12.klasēm.	3		
Olimpiāde filozofijā 11.- 12.klasēm.	12	4 godalgotas vietas	<b>Nora Grantiņa (12.ID)</b> <b>Gustavs Neimanis (11.SP)</b>
Olimpiāde fizikā 9.- 12.klasēm	22	7 godalgotas vietas	
Olimpiāde Ķīmijā 9.- 12.klasēm.	36	15 godalgotas vietas	<b>Mārcis Zīrups (11.ID)</b>
ZPD	24	22 dalībnieki izvirzīti Kurzemes reģionālajai konferencei	???
Olimpiāde Ekonomikā 10.- 12.klasēm.	1		
Olimpiāde Latviešu valodā un literatūrā 11.- 12.klasēm.	16	8 godalgotas vietas	<b>Ivo Rozenbergs (12.VV)</b>
Olimpiāde Matemātikā 9.- 12.klasēm	26	7 godalgotas vietas	<b>Kārlis Graudiņš (9.b)</b>
Atklātā olimpiāde vācu valodā	1		



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Olimpiādes un ZPD

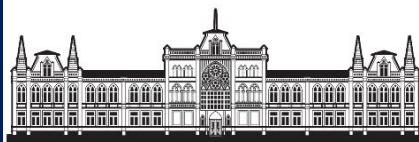
Olimpiāde ģeogrāfijā 9.-12.klasēm	<b>8</b>	???	<b>???</b>
Olimpiāde Latviešu valodā un literatūrā 8.- 9.klasēm.	<b>10</b>	5 godalgotas vietas	<b>Jasmīna Brutāne (8.a)</b> <b>Gabriela Tīna Saulīte (9.a)</b>
Olimpiāde Lingvistikā	<b>15</b>	5 godalgotas vietas 1.kārtā	<b>Kārlis Graudiņš (9.b)</b> <b>Elza Duļbinska (11.SP)</b> <b>Deonisijs Rjabova (10.ID)</b>
Olimpiāde Mūzikā	<b>2</b>	2 godalgotas vietas	<b>Liene Trama (9.a)</b> <b>Betija Beatrise Valdmane (10.VV)</b>
Atklātā olimpiāde dizainā un tehnoloģijās	<b>3</b>		<b>Samanta Kantina (11.VV)</b>
Atklātā Ķīmijas olimpiāde	<b>6</b>	<b>???</b>	



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Olimpiādes un ZPD

Olimpiāde matemātikā 7.- 8.klasēm	<i>Notiks 6.03.26.</i>		
Atklātā ekonomikas olimpiāde 10.- 12.klasēm	<i>Notiks 20.03.26.</i>		
Skolu komandu ģeogrāfijas olimpiāde 5.–12. klašu izglītojamiem.	<i>Notiks 21.03.26.</i>		
Vācu valodas 55. olimpiāde 8. klasēm	<i>Notiks 1.04.26.</i>		
astronomijas atklātā olimpiāde 8.- 12.klasēm	<i>Notiks 14.04.26.</i>		
Atklātā ģeoloģijas olimpiāde 8.–12. klasēm.	<i>Notiks 18.04.26.</i>		
<b>KOPĀ</b>	<b>406</b>	<b>242</b>	<b>22</b>



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

# Uzņemšanas noteikumi 7./10.klasē

## Topošā ģimnāzista (vidusskolēna) motivācijas pieteikums

1. Kāpēc izvēlējies Ventspils Valsts 1. ģimnāziju?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Kādi ir Tavi lielākie sasniegumi mācībās un ārpus tām?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Kuros mācību priekšmetos vēlies padziļināti attīstīties (piedalīties arī olimpiādēs un konkursos) un kāpēc?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Kā Tu plāno iesaistīties skolas ārpusklases aktivitātēs?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Kādi ir Tavi nākotnes mērķi pēc ģimnāzijas absolvēšanas?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Vecāku foruma atziņas:

Pilsētas vecākiem interesē Ventspils valstspildētā notiekošās izglītības ekosistēmas pārmaiņas, jūtams arī satraukums un neziņa.

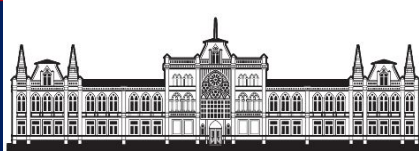
Kas rada satraukumu:

komunikācijas trūkums

iekļaujošā izglītība (psihologu, pedagogu palīgu trūkums)

Kas rada drošību:

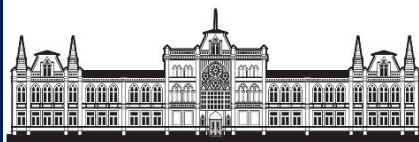
sadarbība



VENTSPILS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

## Evakuācijas secinājumi:

- Evakuējoties, neiet uz garderobi, lai uzvilktu virsdrēbes;
- Pulcēšanās vietā stāties vienā līnijā pa klasēm, nevis pa visu pagalmu;
- Skolēni ir jāskaita katras stundas sākumā, lai evakuācijas gadījumā būtu zināms, vai visi ir izgājuši no skolas;
- Skolotājs, pie kura notiek mācību stunda, ziņo skolas vadībai, cik skolēni ir evakuējušies.



VENTSPILS VALSTS I. ĢIMNĀZIJA

# Tualetes

Meiteņu- salti (pašu iekšējā infomācija)

Risinājums- iegādāts un testa režīma palaists detektors

Zēnu- neatļauts skaits (pašu iekšējā infomācija), narkotiku tirdzniecība, bandas  
utt. (baumu līmenis no ārējiem avotiem)



## Ēdināšana

1. Jauns līgums ar SIA Daga līdz 2030.gadam
2. Sūdzības:
  - Porciju apjoms
  - Ēdiena kvalitāte
  - Pusdienu piedāvājuma ilgums līdz 15.00
  - Piedāvājuma daudzveidība ...
3. Risinājums:
  - sarunas ar SIA Daga
  - medmāsa veic sava darba pienākumus un pārbauda katru dienu ēdiena kvalitāti



## Skolas kavēšana

Izvērtēt skolēnu kavējumus *“citu iemeslu dēļ”*

Konsultāciju apmeklēšana pēc atgriešanās skolā

Autoskola

Interesešu izglītība (muzikas skola, sports)- nosakām prioritātes



# KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI

Novērojumi skolā:

- telefonu pārmērīga lietošana gan starpbrīžos, gan stundās (vai nepieciešams lemt par aizliegšanu, ja nē, kāda ir alternatīva?)  
Skola piedāvā- būt atbildīgam - izdarīt pareizo izvēli, aktīvos starpbrīžus, bibliotēka, klusie kabineti mācībām, galda spēles foajē, klavieres.
- Fragmentāras zināšanas bez dziļākas izpratnes. Lai informācija nostiprinātos ilglaicīgajā atmiņā ir nepieciešams fokuss. Ilglaicīgo atmiņu trenē, tai nepieciešams sistemātisks atkārtojums. *“Zināšanas rada zināšanas”* - jo vairāk informācijas ir ilglaicīgajā atmiņā, jo vieglāk ir apgūt jaunas zināšanas!!  
Ja pamata zināšanu līmenis krīt, jauniešiem kļūst arvien grūtāk apgūt sarežģītas koncepcijas(ko pieprasa mūsdienu pasaule), jo viņiem trūkst kognitīvā pamata, uz kura tās būvēt.



# KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI

Ieteikumi:

- Veikt kārtīgus pierakstus
- Mājasdarbi, īpaši vidusskolas posmā
- Lasītprasmes veicināšana
- Mācību plānošana



# KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI

Novērojumi skolā:

- mācību priekšmetu un skolas izglītojošo pasākumu “šķirošana”
- es jau pamodos noguris!!!
- pazeminās kopējie vidējie vērtējumi
- negaidīšu līdz konsultācijai 1-2h
- mācāties tikai uz kontroldarbiem/eksāmeniem, ko darām mācību stundās?
- mēs (skolēni) vēlamies, lai mūs uztver vienlīdzīgi, bet pašu rīcība bieži ir

BEZATBILDĪGA



# KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI

Novērojumi skolā:

- skolēnu mentālā veselība. Kas rada pārslodzi? Kāpēc? Skola, interešu izglītība vai sociālie tīkli, citas aktivitātes?
- sarunaa ar bērnu.



# KONKURĒTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBA TALANTU IZAUGSMEI

Direktore iesaka:

**Ģimenes studija**

<https://lr1.lsm.lv/lv/raksts/gimenes-studija/bernu-audzinasana-skandinavu-gaume-jeb-ka-izaudzinat-vikingu.a216976/>

**Bērnu mentālās veselības nedēļa [Debesmanna.com](https://www.facebook.com/Debesmanna.com)**

<https://www.facebook.com/Debesmanna> (“Vecāks, treneris, bērns – kā veidot veselīgu sadarbību sportā”, “Draudzēšanās”)

**PALDIES!**