2023.gada 23.augusts

Kultūras un pašizpausmes mākslā joma

M. Kalniņa, L. Sapronova

Kultūrvaronis ... līderis, elks, ideāls

Saruna ar skolēniem šīs tēmas ietvaros ir sākusies par VĒRTĪBĀM.

Vērtība = kultūras dzinulis, ideja, kuras vārdā rit kultūras procesi.

SR: prot apkopot un apstrādāt informāciju un veidot atgādni tekstam

* Sasaiste ar mācību grāmatā atrodamo saturu atbilstoši dažādiem domāšanas līmeņiem

* Kultūras pamati disciplīnai specifisku prasmju pilnveidošana

*Atbilstība mācību stundas struktūrai: aktualizācija, apjēgšana un nostiprināšana

*Piemēru izmantošana skolēnu mācīšanās atbalstam

*Iepriekš apgūtā mācību satura un prasmju nostiprināšana

- Uzdevumus veidojam atbilstoši tam mācību saturam, kas ir atrodams mācību grāmatā un esam mēģinājušas šos uzdevumus pielāgot dažādiem skolēnu domāšanas jeb izziņas līmeņiem, proti – ir uzdevumi, kas tiešā veidā saistīti ar skolēnu zināšanu uz izpratnes veicināšanu par konkrētiem kultūras jautājumiem un notikumiem.
- Vēl ļoti būtiska lieta –mums kā kultūras pamati skolotājām ļoti svarīgi ir arī, lai skolēniem mācoties/ apgūstot kultūras pamati mācību priekšmetu apgūtu tieši šai disciplīnai specifiskas prasmes, piemēram : darbu ar dažādu veidu informācijas avotiem, secinājumu un argumentu veidošanu prasmes, darbs ar dažādiem vizuālajiem avotiem (piem., pie tēmas: Brīvības pieminekļa kultūrvaroņi).
- Atbilstība mācību stundas struktūrai = uzdevumus pielāgojam efektīvas mācību stundas struktūrai, uzdevumi ar kuriem noskaidrot skolēnu iepriekšējās zināšanas, apjēgšana (jēgas / izpratnes veidošana) un nostiprināšana. Rainis «Zelta zirgs» kultūrvaronis Antiņš= ideāls-mīlestība, sirdsšķīstība.

Darba lapa