

**Tēma:** Starptautiskā politika 12.klasei mācību priekšmetā politika un tiesības.

**Temats:** Starpvalstu attiecības un diplomātija.

**Tēmas aktualizācija:** 24. februāris Eiropā un pasaulē ir jauns atskaites punkts starptautisko valstu politikā un starptautiskās drošības kontekstā. Ir izveidojušies apstākļi, kas ļauj ilgi veidotām starpvalstu attiecībām, līgumiem un dalībai dažādās pārnacionālās organizācijas, īstenoties praksē. Kā pasaulei ir veicies un kāds ir šo attiecību pamats, pētīsim šī temata ietvaros. (<https://www.mod.gov.lv/index.php/en/node/10333>)

**Izmantotā metode:** Projekta darba metode attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes.

**Sasniedzamais rezultāts tematam:** Izprast starptautisko attiecību vēsturisko kontekstu, rašanās nepieciešamību un nozīmi politikas zinātne mūsdienās, izveidot īsu ziņojumu A4 formātā par Latvijas un X valsts divpusējām attiecībām.

**Prasmes, ko attīstīsi šī uzdevuma laikā:** Pratīsi atrast informāciju dotajos interneta resursos par starptautiskās politikas un starptautiskās drošības rašanās iemesliem un izmatot to viedokļa argumentēšanai par starptautiskās politikas lomu politikas zinātnē. Saviem vārdiem pratīsi skaidrosi jēdzienus ārpolitika, kolektīvā drošība, diplomātija. Pratīs izvērtēt starptautisko organizāciju lomu starpvalstu attiecībās.

**Stundas sniedzamais rezultāts:** Attīstīsi prasmi plānot savu mācību darbu, novērtēt citu skolēnu darbus un veidot sava darba pašnovērtējumu.

**Situācijas apraksts:** Lai veiksmīgi apgūtu tēmu starptautiskā politika, pašvadīti jāveic divi uzdevumu kompleksi, kas attīsta dažādas prasmes un atbilst dažādiem zināšanu līmeņiem. Pirmais uzdevumu komplekss pieder pie SOLO taksonomijas I līmeņa, savukārt otrais uzdevuma komplekss atbilst SOLO taksonomijas II/III līmenim, savukārt, ja tiek izvēlēts turpināt diskusiju pēc citvērtējuma un pašnovērtējuma veikšanas, tad uzdevums atbilst SOLO taksonomijas IV līmenim.

**Darba uzdevumi:**

1. *Pirmais uzdevumu komplekss* (zināšanu un izpratnes veicināšana). Atbildi uz jautājumiem, izmantojot norādītās interneta vietnes.

**Izmantojamie interneta resursi, informācijas iegūšanai:** <https://enciklopedija.lv/> (vietnes meklētājā, ierakstot terminu vai vārdu salikumu tiek atrasta nepieciešamā informācija)

- Skaidro starptautiskās politikas vēsturisko kontekstu ar šādu jautājumu palīdzību:
  1. Kas ir starptautiskā politika?(1p)
  2. Kādi ir senākie starptautiskās politikas vēstures avoti(autori)?(1p)
  3. Kādi vēsturiskie notikumi maina starptautiskās politikas nozari? Kādēļ?(2p)
- Skaidro starptautiskās drošības vēsturisko kontekstu ar šādu jautājumu palīdzību:
  1. Kas ir starptautiskā drošība?(1p)
  2. Ar kādām politikas zinātnes apakšnozarēm saistīta ir starptautiskā drošība?(1p)
  3. Kādi ir senākie starptautiskās drošības politikas vēstures avoti(autori)?(1p)
  4. Kādi vēsturiskie notikumi maina starptautiskās drošības nozari? Kādēļ?(2p)-  
auksatis karš un PSRS sabrukums un 2021.11.septembris
- Īsi raksturo starptautiskās organizācijas, kā:
  1. ES (Pilnais nosaukums, dibināšanas gads, mērķis)(2p)
  2. ANO (Pilnais nosaukums, dibināšanas gads, mērķis)(2p)
  3. NATO (Pilnais nosaukums, dibināšanas gads, mērķis)(2p)
  4. EDSO (Pilnais nosaukums, dibināšanas gads, mērķis)(2p)

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē	Daļēji	Komentārs
1.	Zinu, kas ir starptautiskā politika				
2.	Protu skaidrot, kādi notikumi maina starptautisko politiku un starptautisko drošību.				
3.	Protu īsi raksturot starptautiskās organizācijas.				
4.	Protu skaidrot starptautisko organizāciju atšķirīgās un kopīgas iezīmes				

## 2. Otrais uzdevumu komplekss (praktiskais uzdevums)

- Izveido īsu ziņojumu A4 formātā, izmantojot WORD, Canva vai kādu citu digitālo rīku, par Latvijas un X valsts divpusējām attiecībām.
- Apmeklē vietni <https://www.mfa.gov.lv/lv/sadarbiba-ar-valstim> un sadaļā “sadarbība ar valstīm” izvēlies vienu Latvijas sadarbības valsti par kuru veidosi īsu ziņojumu. Izvēlētajai valstij jāieraksta [docs.google.com/spreadsheets](https://docs.google.com/spreadsheets).
- NB! Ievēro, ka izvēlētajai valstij jāatbilst vismaz četriem dotajiem sadarbības jomu kritērijiem ar pietiekošu informācijas saturu. Par katru kritēriju izpildi 2.punkti, par darba radošumu 2.punkti.

(Atzīmē, vai tava izvēlēta valsts atbilst kādam no minētajiem jautājumu lokiem)

Jautājums	Jā	Nē
Latvijai ar izvēlēto valsti ir diplomātiskās attiecības?		
Latvijai ar izvēlēto valsti ir sadarbība ekonomikā?		
Latvijai ar izvēlēto valsti ir sadarbība kultūras jomā?		
Latvijai ar izvēlēto valsti ir divpusējā sadarbība palīdzības jomā?		
Latvijai ar izvēlēto valsti ir sadarbība aizsardzības jomā?		
Latvijai ar izvēlēto valsti ir sadarbība parlamentārajā jomā?		
Latvijai ar izvēlēto valsti ir sadarbība starp pilsētām?		
Valstīm ir vēsturisko attiecību skaidrojums vai raksturojums.		

## Ceļvedis pašvadīta uzdevuma izpildei!

<b>Plānošana</b>	<b>Jā!</b>	<b>Nē!</b> (Kam es jautāšu palīdzību? Klasesbiedriem, skolotājam, cits variants?)
Man ir saprotams uzdevuma sasniedzamais rezultāts?		
Man ir saprotams kā es paveikšu uzdevumu?		
Esmu saplānojis laiku un atradis nepieciešamos resursus?		
<b>Uzraudzīšana</b>	<b>Jā!</b>	<b>Nē!</b> (Kam es jautāšu palīdzību? Klasesbiedriem, skolotājam, cits variants? Komentārs)
Uzdevums atbilst kritērijiem?		
Vai nepieciešami uzlabojumi?		
<b>Novērtēšana</b>	<b>Jā!</b>	<b>Nē!</b> (Kam es jautāšu palīdzību? Klasesbiedriem, skolotājam, cits variants? Komentārs)
Vai esmu sasniedzi mērķi?		
Procesa gaitā bija neskaidrības, kas traucēja izpildīt uzdevumu?		
Manas zināšanas atbilst sasniedzamajiem rezultātiem?		

## Skolotāja vērtēšanas tabula

Skolēns	Valsts	Ieraksts par valsts izvēli (1. p.)	Iesniegts laikā praktiskais darbs(1.p.)	Pirmais uzdevumu komplekss(17.p.)	Otrais uzdevumu komplekss (10.p.)	Klases biedru vērtējums (9. p.)	Kopā (38.p.i)	Komentāri

## Citvērtējuma lapa

Grupu

dalībnieki \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Valsts	Kritērijs	Kritērijs	Kritērijs	Kopā	Komentāri
	_____	_____	_____		
	_____	_____	_____		
	_____	_____	_____		