

Interaktīvu lietotņu izmantošana valodu stundās

Elizabete Gulbe

Irina Berestova

17.09.2026.

Digitālais audits



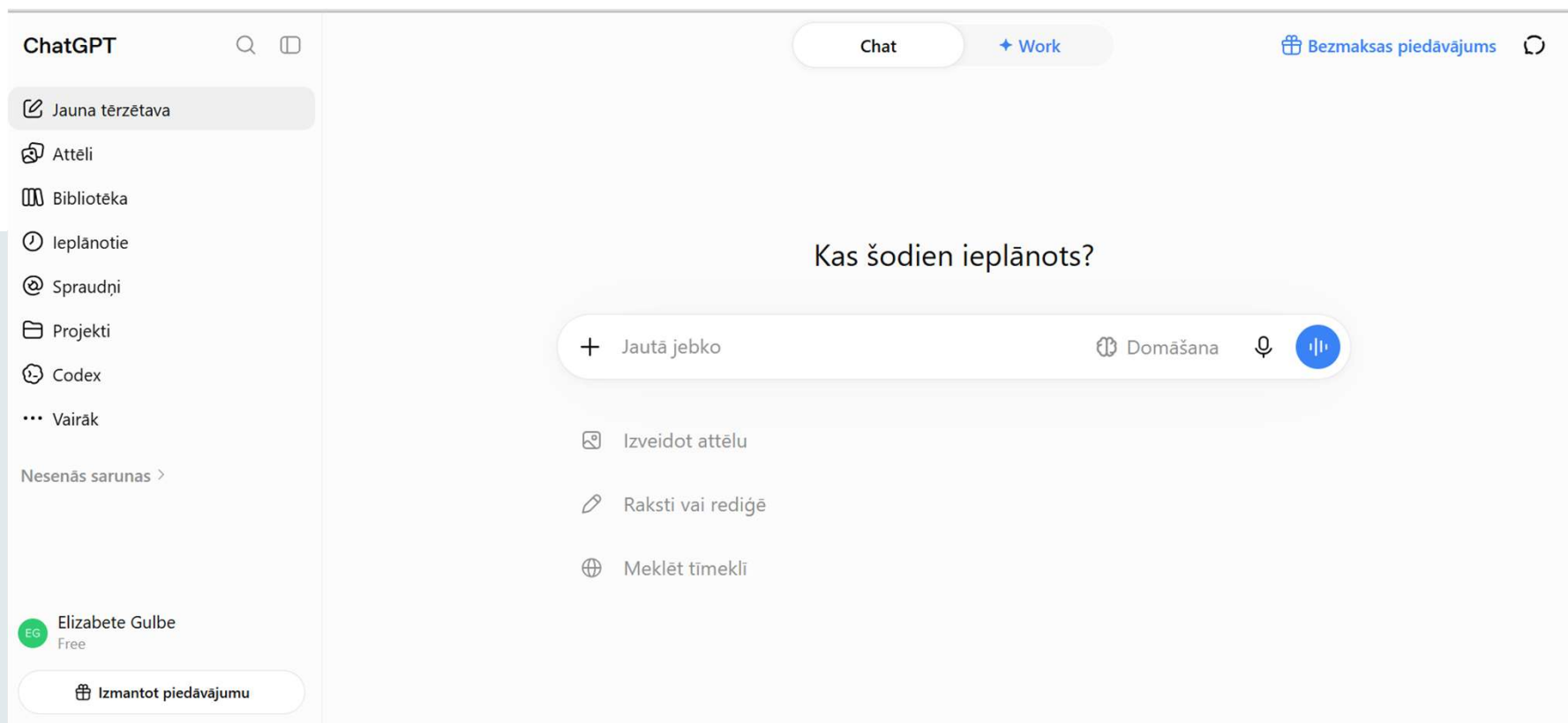
Join at
slido.com
#2865 724



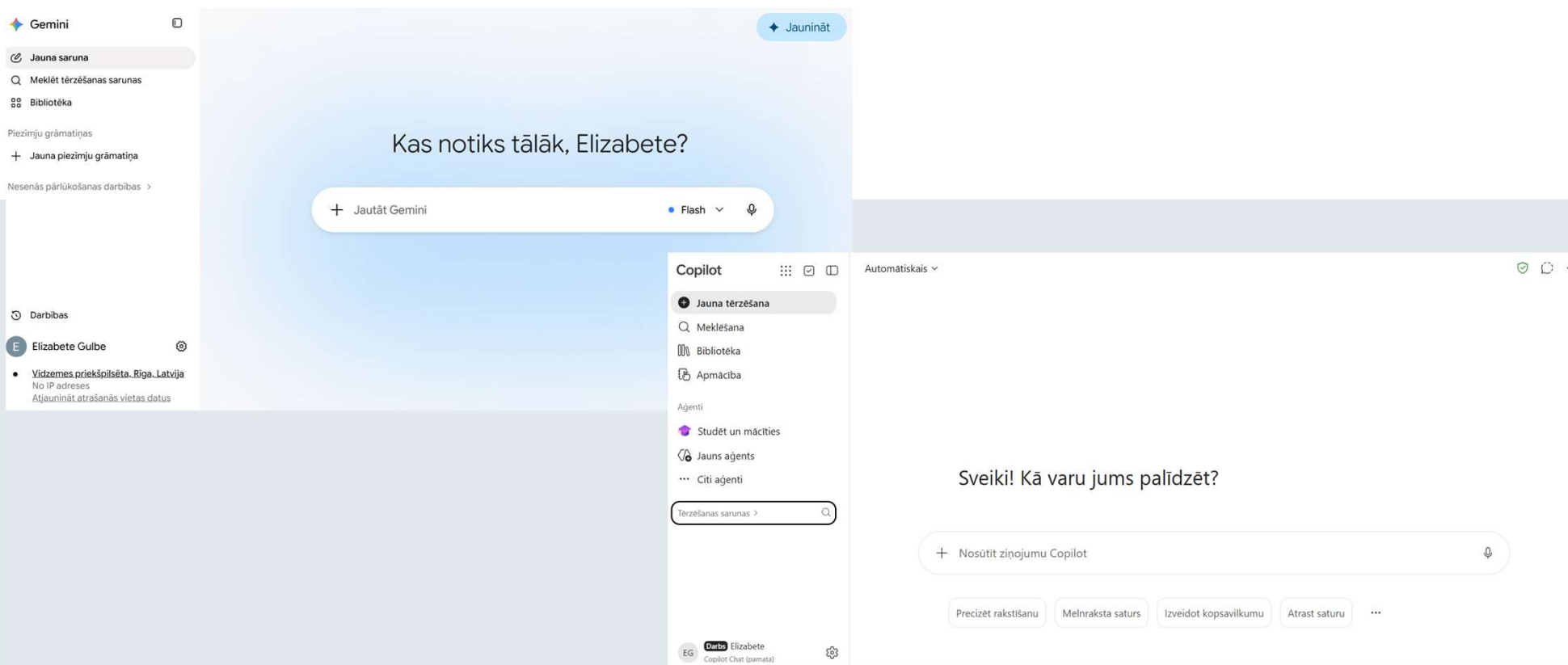
MI kā skolotāja asistents

ChatGPT	Idejas, plāni, uzdevumi, teksti, diferenciācija	Izveido 3 līmeņu uzdevumus par deklinācijām
Gemini	Idejas, tekstu apstrāde, Google ekosistēma	Izveido jautājumus par doto tekstu
NotebookLM	Darbs ar konkrētiem avotiem	Ielādē literāra darba materiālus un veido jautājumus tikai no tiem
Microsoft Copilot	MI Microsoft vidē	Palīdz sagatavot materiālus, tekstus, idejas
Claude	Garu tekstu analīze un rakstīšana	Analizē skolēna argumentācijas struktūru
Perplexity	Informācijas meklēšana un avotu apkopošana	Atrod informāciju par autoru un norāda avotus
Canva AI	Vizuālie materiāli	Izveido plakāta/infografikas ideju
MagicSchool AI	Tieši skolotāja darbam	Stundu plāni, diferenciācija, rubrikas
Brisk Teaching	Ātra materiālu un uzdevumu veidošana	Pārveido tekstu dažādos grūtības līmeņos

ChatGPT kā «ideju laboratorija»



Gemini un Copilot – darba vides MI



NotebookLM – strādā tikai ar tavu saturu

The screenshot displays the NotebookLM web interface. At the top, the title bar shows 'Piezīmju grāmatiņa bez nosaukuma' and a toolbar with buttons for '+ Izveidot piezīmju grāmatiņu', 'Kopēt', 'Kopīgots', 'Iestatījumi', and a user profile icon 'E'.

The interface is divided into three main panels:

- Avoti (Sources):** Located on the left, it features a '+ Pievienot avotus' button, a search bar 'Meklēt jaunus avotus tīmeklī', and a list of sources. A note states: 'Saglabātie avoti tiks rādīti šeit. Pievienojiet failus, tīmekļa vietnes vai citus avotus. Pēc tam uzdodiet jautājumus vai veidojiet materiālus, pamatojoties uz šiem avotiem. Nometiet failus šeit vai pievienojiet avotu'.
- Tērzēšana (Chat):** The central panel, titled 'Tērzēšana', contains a hand icon and the heading 'Sāksim darbu ar piezīmju grāmatiņu...'. Below this, it says: 'Šis ir tukšs audekls, kurā varat izprast, radīt vai izpētīt ko jaunu. Varu palīdzēt jums sākt darbu, vai arī varat pievienot savus avotus.' A question prompt 'Kādu uzdevumu vēlaties paveikt ar šīs piezīmju grāmatiņas palīdzību?' is followed by a text input field with the placeholder 'Uzzināt par jaunu tēmu' and a '0 avotu' indicator with a right arrow.
- Studija (Studio):** The right panel, titled 'Studija', shows a 'Jaunums: tagad varat izveidot interaktīvus pārskatus!' notification with an 'Izmēģināt' button. Below are various media and document icons with labels: 'Audio...', 'Slaidu...', 'Video...', 'Prātojums...', 'Pārskati' (marked 'Jaunums!'), 'Atgādes', 'Viktorīna', and 'Infografika'. At the bottom, there is a 'Datu...' button and a prominent black button labeled 'Pievienot piezīmi'.

MI palīdz pielāgot uzdevumus dažādiem skolēnu līmeņiem

Atbalsts

Vienkāršāki uzdevumi skolēniem, kuriem nepieciešams papildu atbalsts.

Pamatlīmenis

Uzdevumi atbilstoši mācību mērķim.

Izaicinājums

Sarežģītāki uzdevumi skolēniem ar augstāku valodas līmeni.

MI izmantošana skolotāja ikdienā

PIRMS STUNDAS MI palīdz:

- izveidot stundas plānu;
- izdomāt aktivitātes;
- sagatavot jautājumus;
- diferencēt uzdevumus;
- izveidot vērtēšanas kritērijus.

STUNDAS LAIKĀ MI palīdz:

- ātri radīt papildu piemērus;
- pārveidot uzdevumu;
- izdomāt izaicinājumu ātrākajiem;
- paskaidrot jēdzienu citā veidā.

PĒC STUNDAS MI palīdz:

- izveidot refleksijas jautājumus;
- analizēt biežākās kļūdas;
- izdomāt nākamās stundas atkārtotumu.

Praktiskais uzdevums: izveido savu mācību stundas plānu

Mērķis: ideja → gatava stunda.

1. Izvēlies MI rīku

Izvēlies kādu no piedāvātajiem MI rīkiem un autorizējies savā kontā.

2. Izveido uzdevumu

Uzraksti skaidru uzvedni (promptu), lai MI izveidotu mācību uzdevumu par izvēlēto tēmu.

3. Izveido stundu

Izmanto izveidoto materiālu un izveido stundas plānu ar aktivitātēm, uzdevumiem un noslēguma pārbaudi.

No satura līdz interaktivitātei



Rīks seko mērķim

Digitālais rīks ir līdzeklis
mācību mērķa sasniegšanai.

✗ Neefektīva pieeja

Sākam ar rīku

"Man patīk Wordwall. Ko es ar to varētu izdarīt?"

Mācību aktivitāte tiek pielāgota rīkam.

✓ Efektīva pieeja

Sākam ar mācību mērķi

"Stundas beigās skolēniem jāspēj atšķirt der, die un das."

Vispirms definējam sasniedzamo rezultātu.

Jautājam: **Kāda aktivitāte vislabāk palīdzēs to sasniegt un pārbaudīt?**

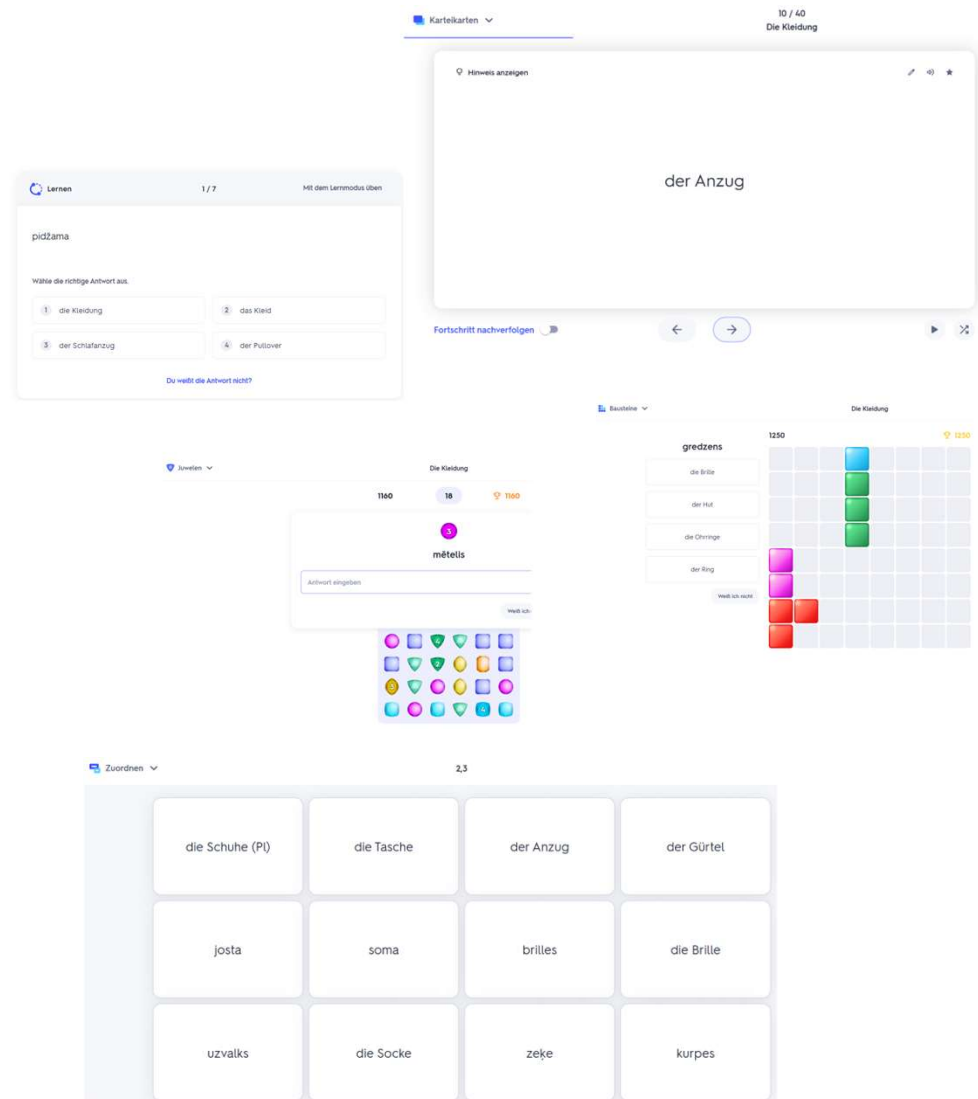
Tikai pēc tam izvēlamies piemērotāko rīku.

Quizlet



Mācīšanās spēles režīmā

*Quizlet: vārdi, kas
paliek atmiņā*



Mācīšanās spēles režīmā

*Quizlet live: sacensība,
kurā visi mācās*

Die Kleidung

Schülerpass starten Aktivität zuweisen

Multiplayer-Spiele

Quizlet Live Blast Spiel mit mehreren Spielern

Wiederholung im Unterricht

Karteikarten Lernen Testen

Hinweis anzeigen

die Kleidung

Fortschritt nachverfolgen 1 / 40



MQF-6EJ



Spiel mit mehreren Spielern • **quizlet.live**



↪ Schüler einladen

⦿ Warten auf **2 Teilnehmer ...**

+ Lernset auswählen

Optionen ▾



Mācīšanās spēles režīmā

JeopardyLabs:
atkārtošana ar azartu

Untrennbare Verben	Partizip II (regelmäßige)	Trennbare Verben	Haben/sein	Partizip II (unregelmäßige)
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500
M E N U		Team 1 0 + -	Team 2 0 + -	Team 3 0 + -

Continue **ESC** Partizip II (unregelmäßige) for 400 Reveal Correct Response **Spacebar**

Infinitiv - fliegen, Partizip II -
?

M
E
N
U

Team 1
200
+ -

Team 2
400
+ -

Team 3
800
+ -

Mācīšanās spēles režīmā

*JeopardyLabs: zini
vārdu – esi pirmais!*

	Deutsch	Lettisch
100	der Wolf	stirna
200	die Eule	bruņurupucis
300	die Schlange	zilonis
400	der Adler	lauva
500	der Fuchs	tīģeris

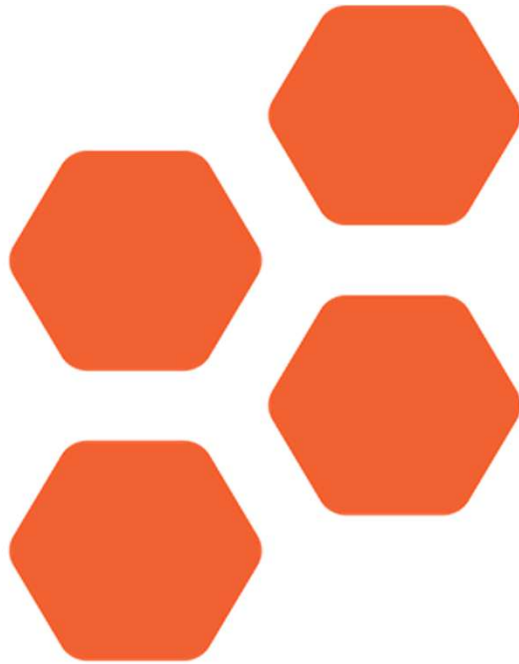
Deutsch		Lettisch	
100		100	
200		200	
300		300	
400		400	
500		500	
MENU	Team 1	Team 2	Team 3
	-100	200	300
	+	+	+
	-	-	-

Mācīšanās spēles režīmā

*JeopardyLabs: izlasi,
izvērtē, pamato!*

richtig / falsch	Beantworte!
100	100
200	200
300	300
400	400
500	500

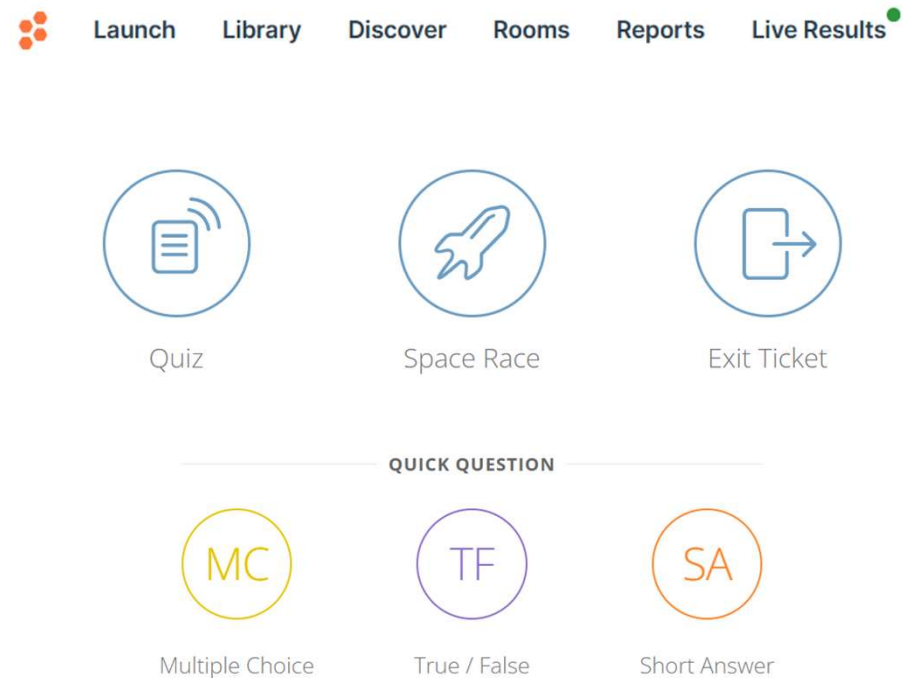
	richtig / falsch	Beantworte!
100	Harald ist Axels Vater.	Wer ist Helgas Mann?
200	Wolfgang ist Sabines Onkel.	Wer sind Andreas Brüder?
300	Rosemarie und Axel sind verheiratet.	Wer ist Wolfgangs Nichte?
400	Andrea und Josef sind Peters Eltern.	Wer sind Andreas Eltern?
500	Axel ist ledig.	Wer ist Rosemaries Tochter?



socrative

Mācīšanās spēles režīmā

Socrative: No atbildes līdz
atgriezeniskajai saitei



Socrative.com

- ✓ Ātra skolēnu zināšanu pārbaude
- ✓ Tūlītēja atgriezeniskā saite
- ✓ Visas atbildes pārskatāmas vienuviet
- ✓ Dažādi jautājumu veidi
- ✓ Ērti izmantot formatīvajā vērtēšanā
- ✓ Ietaupa laiku darbu labošanā



Quiz

Delivery Method



Instant Feedback



Students answer questions in order and cannot change answers. Instant feedback is provided after each question. You monitor progress in a table of live results.



Open Navigation



Teacher Paced



Settings

Require Names



Shuffle Questions



Shuffle Answers



Show Question Feedback



Show Final Score



One Attempt **PRO** **i**



Time Limit **PRO** **i**



Room
DEUTSCH2023

T

Question 15 of 25 · Short Answer

Izlabo kļūdu - uzraksti teikumu pareizi:
Nach dem Frühstück bin ich zum
Supermarkt geht.

Nach dem Frühstück bin ich zum Supermarkt
gegangen.

Correct

Next Question

Room
DEUTSCH2023

T

Question 9 of 25 · Multiple Choice

Die Schüler ____ nach Stunden in der Schule
____. (bleiben)

A sind ... gebliebt

B sind ... gebleiben

×

C sind ... geblieben

✓

D sind ... gegebleiben

Incorrect

Next Question

Room
DEUTSCH2023

T

Question 16 of 25 · True/False

Ich und meine Schwester sind zu meinen
Großeltern gefahrt.

True

✓ False

Correct

Next Question



Quiz

Delivery Method



Instant Feedback



Open Navigation



Students may answer questions in any order and change answers before finishing. You monitor progress in a table of live results.



Teacher Paced



Settings

Require Names



Shuffle Questions



Shuffle Answers



Show Question Feedback



Show Final Score



One Attempt **PRO**



Time Limit **PRO**



Room
DEUTSCH2023

Finish Quiz

T

Question 11 of 25 · Multiple Choice

Klaus und Monika ____ gestern nach Spanien ____ . (fliegen)

A seid ... geflogen

B ist ... geflogen

C sind ... geflogen

D bist ... geflogen

Question 11 of 25 ~

Next

Room
DEUTSCH2023

Finish Quiz T

Question 25 of 25 · Short Answer

Izveido teikumu no vārdiem: hast / gelernt / was / du / gestern

Was hast du gestern gelernt?

Jump to question ×

1 SA	2 SA	3 SA	4 SA	5 SA	6 SA
7 SA	8 MC	9 MC	10 MC	11 MC	12 MC
13 SA	14 SA	15 SA	16 T/F	17 T/F	18 T/F
19 T/F	20 T/F	21 SA	22 SA	23 SA	24 SA
25 SA					



Space Race

Launch

Library

Discover

Rooms

Reports

Live Results

🕒

Space Race time remaining

0:41

Blue

Magenta

Invite Students



Visit **gosocrative.com** and enter room
name DEUTSCH2023



Live Results

Perfekt i

Pause

Finish Activity

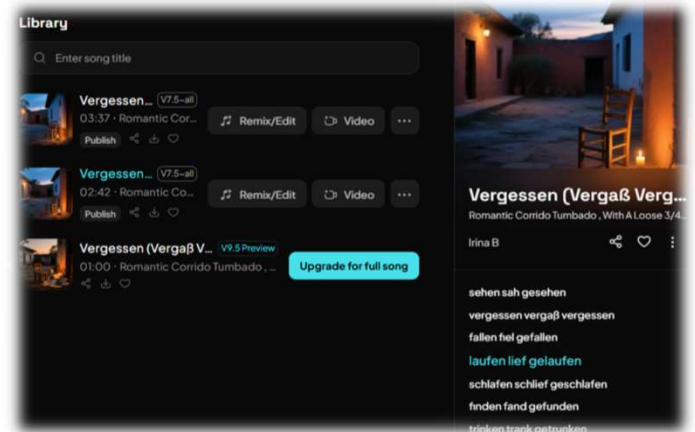
Invite Students

☒ Show Names ☒ Show Responses ☒ Show Results

NAME ▲	SCORE # ↕	≡ 1	≡ 2	≡ 3	≡ 4	≡ 5	≡ 6	
Test	12	✓ gewohnt ✎	✓ gegangen ✎	✓ operiert ✎	✗ aufstehen ✎	✗ vergesucht ✎	✓ erzählt ✎	
1 Class Total		100%	100%	100%	0%	0%	100%	



Kad gramatika sāk skanēt





Mācīšanās spēles režīmā

Classtools.net
sniegtās iespējas

The screenshot shows the ClassTools.net website. At the top is a navigation bar with links: Premium Login, Home, PowerSearch, Contact, and ActiveHistory. Below the navigation bar is the ClassTools.net logo. The main heading reads "Built for busy teachers". Below this is a subtext: "Fast, flexible classroom tools that work instantly on any device." There is a red button that says "Unlock Premium Features". Below the button, it says "60+ advanced generators • No ads • Priority features". The main content area displays a grid of 12 tool cards, each with a thumbnail image and a title: Random Name Picker, Arcade Game Generator, Image Labelling Tool, QR Treasure Hunt Generator, Fakebook, Bingo Generator, SOLO Hexagons Generator, Random Group Generator, Countdown Timer, and Crossword Generator. A small green icon is visible in the bottom left corner of the page.

Ja Aspazijai vai
Rainim būtu
Facebook...

Premium Login NEW Print Share Search Marksheet Startup Guide InstaScan



Fakebook

Create a fake profile for a historical / fictional character



Name here

Edit Cover Photo

Add a post!

(TIP 1: You can add hyperlinks and links to YouTube/Vimeo videos too!)

(TIP 2: You can click on any image that appears to change it!)

Name Date

Write your post here....

Add to your post 

Post

Intro

Born: CLICK HERE TO ADD!

Family: CLICK HERE TO ADD!

Friends (click here to change title) X



type here



type here



type here



type here



type here



type here

Add New Block

NABA

Start Your Creative Career

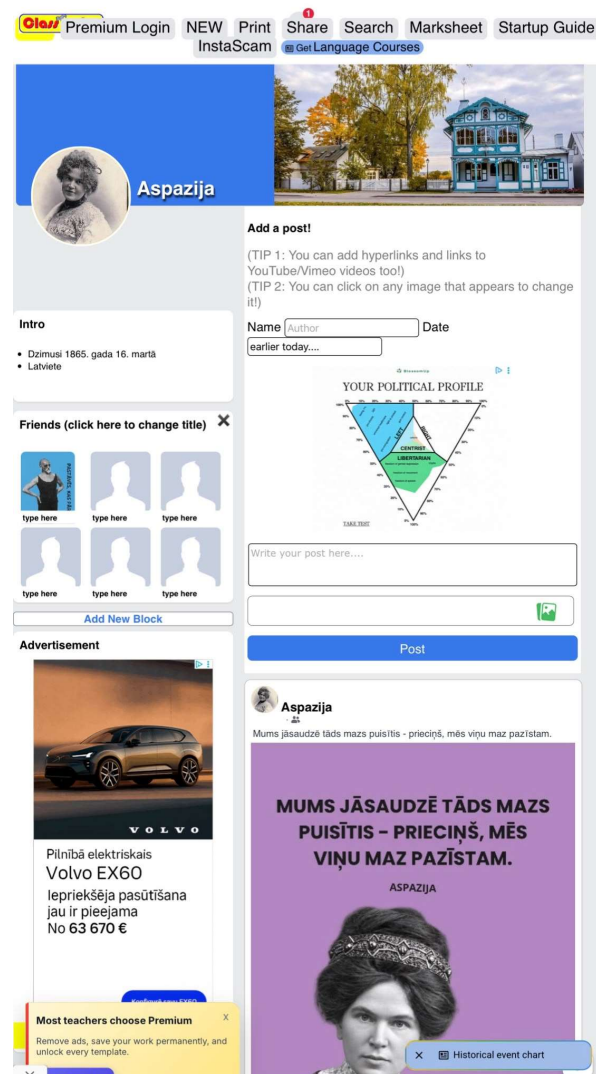
LEARN MORE >

Sociālo tīklu profils rakstniekam, romāna tēlam, vēsturiskam personāžam

“Aspazija”

Saturs:

*profila attēls;
dzīves dati;
ģimene;
draugi un laikabiedri;
ieraksti;
komentāri;
notikumi.*



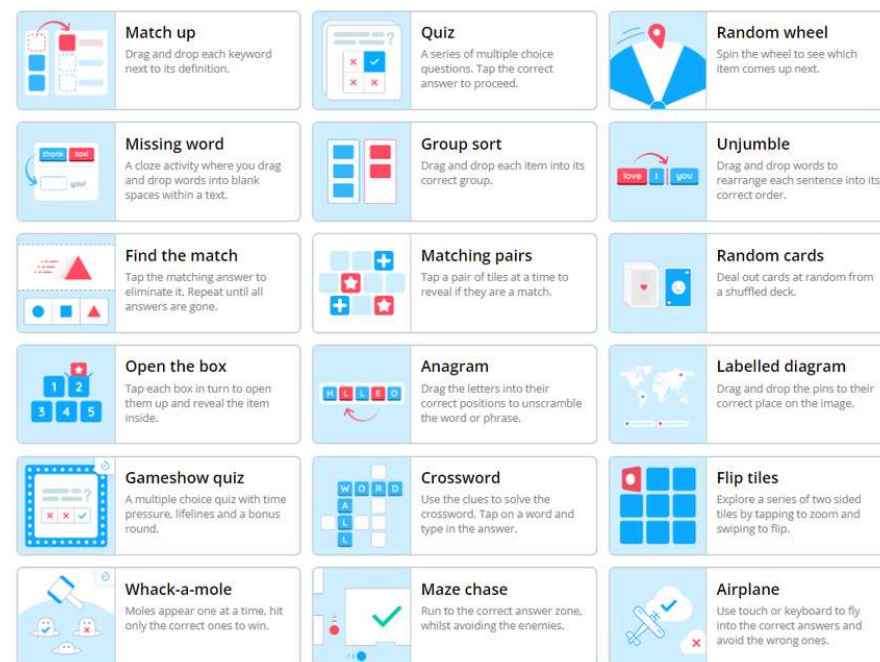


Wordwall



Kāpēc Wordwall?

- ✓ Ātri izveidot uzdevumu.
- ✓ Viens saturs – daudz dažādu aktivitāšu.
- ✓ Īpaši piemērots valodu apguvei.
- ✓ Ātra atgriezeniskā saite
- ✓ Var izmantot dažādos stundas posmos.
- ✓ Var izmantot gan klasē, gan individuāli.





Nejaušais rats

Ievadam:

metafora

epitets

salīdzinājums

personifikācija

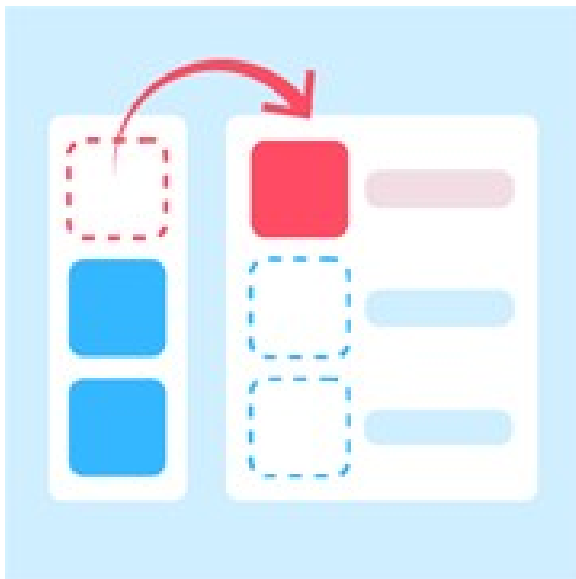
hiperbola u.c.

Skolēns nospiež → tiek izvēlēts viens.

Uzdevums:

“Izdomā piemēru ar izvēlēto tēlainās izteiksmes līdzekli.”

(Var ievadīt arī **skolēnu vārdus**, lai nejauši izvēlētos, kurš atbildēs.)



Savienošana

Vārds → vārdšķira

skaists → īpašības vārds

skrien → darbības vārds

skolēns → lietvārds

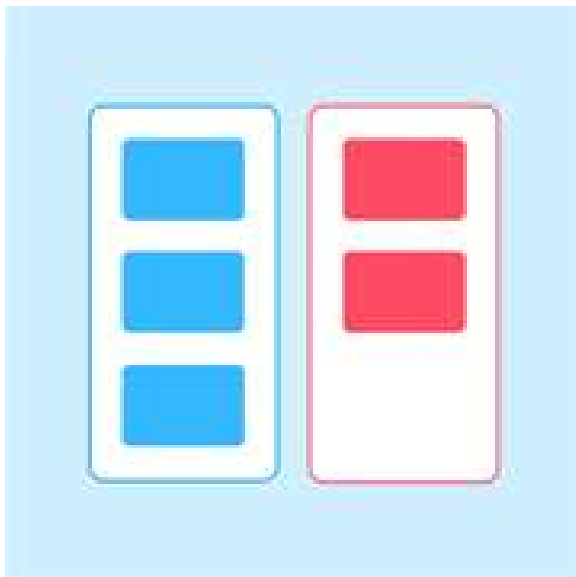
ātri → apstākļa vārds

Autors → darbs

Rainis → *Uguns un nakts*

Blaumanis → *Nāves ēnā*

Aspazija → *Sidraba šķidrums*



Grupēšana

“Kurā vārdšķiru grupā?”

Lietvārdi

grāmata

skola

skolēns

Darbības vārdi

lasa

raksta

domā

Īpašības vārdi

skaists

interesants

liels

Var izmantot arī teikuma locekļiem, literārajiem žanriem, tēlainās izteiksmes līdzekļiem utt.



Anagramma

“Atšifrē literāro jēdzienu”

RAEOMTAF → METAFORA

PETSIIE → EPITETS

NĀSALIĀDZIJUMS →
SALĪDZINĀJUMS

NĀFIAPRESNO →
PERSONIFIKĀCIJA

BOLSIM → SIMBOLS

“Atšifrē autoru”

NISRAI → RAISIS

NĀSPZIA → ASPAZIJA

MUBLAENIS → BLAUMANIS

KČAKS → ČAKS

Tava ideja – gatavs materiāls

Mana tēma: _____

Mācību mērķis: _____

Skolēnu vecums / līmenis: _____

Ko es gribu izveidot?

- ☐ interaktīvu uzdevumu
- ☐ vārdu krājuma aktivitāti
- ☐ spēli
- ☐ diferencētu materiālu
- ☐ lasīšanas/klausīšanās uzdevumu
- ☐ runāšanas aktivitāti
- ☐ citu: _____

Rīks: _____

Rezultāts pēc 40 minūtēm:

“Man ir gatavs _____, ko varu izmantot _____ stundā.”

