Praktiski.Lietpratībai.Kurzeme

2022.gada 26.aprīlī, Kuldīgā

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Valsts izglītības satura centrs | NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020 | EIROPAS SAVIENĪBA Eiropas Sociālais fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Rita Vēverbrante VVIĢ

Snieguma līmeņu apraksta veidošana un tā izmantošana vērtēšanā mūzikā sākumskolas klasēs

mūzikas skolotājas

Ritas Vēverbrantes

pieredzes stāsts

SR

Kopīgi muzicē, piedzīvojot pozitīvas emocijas, sadarbojoties

Pakārtotais SR

Kopā ar citiem prot dažādas spēles un rotaļas

Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme/kritērijs ⬇	➡	➡	➡	➡
Spēles un rotaļas kopā ar citiem	Dažreiz varu izpildīt ritma vingrinājumu, bet bieži kļūdos	Lēnā tempā varu izpildīt ritma vingrinājumu, dažreiz kļūdos	Kopā ar citiem varu izpildīt spēles un rotaļas.	Vienmēr precīzi un aktīvi piedalos visās spēlēs un rotaļās.
Noteikumu ievērošana	Cenšos ievērot noteikumus, bet skolotāja par tiem bieži atgādina.	Ievēroju noteikumus un skolotājas norādījumus, bet dažreiz skolotāja par tiem atgādina.	Ievēroju visus noteikumus un skolotājas norādījumus.	Vienmēr precīzi ievēroju visus noteikumus un skolotājas norādījumus.
Kontrolēt savu uzvedību un emocijas	Cenšos ievērot uzvedības noteikumus un kontrolēt savas emocijas, bet skolotāja bieži aizrāda.	Ievēroju uzvedības noteikumus, kontrolēju savas emocijas, bet dažreiz skolotāja aizrāda.	Ievēroju visus uzvedības noteikumus, kontrolēju savas emocijas.	Ievēroju visus uzvedības noteikumus, kontrolēju savas emocijas, vienmēr protu savaldīt un vadīt savu uzvedību.
Sadarbība un cieņa pret citiem	Rotaļās un spēlēs dažreiz sadarbojos ar citiem, reizēm neklausos citu teiktajā.	Rotaļās un spēlēs sadarbojos ar citiem, reizēm ieklausos citu teiktajā viedoklī.	Rotaļās un spēlēs sadarbojos ar citiem, ieklausos citu viedoklī.	Rotaļās un spēlēs vienmēr veidoju cieņpilnas attiecības - sadarbojos ar citiem, ieklausos citu viedoklī.

SR

Kopīgi muzicē, piedzīvojot pozitīvas emocijas, sadarbojoties

Pakārtotais SR

Ir kolektīvās muzicēšanas iemaņas

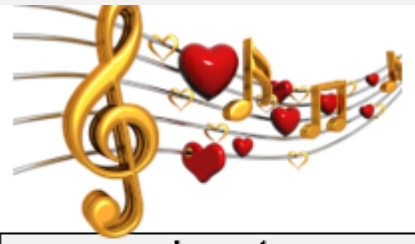
Līmeņi → / Prasme/kritērijs ↓	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Kopā ar citiem dziedāt dziesmu	Cenšos dziedāt, bet neklausos ko dzied pārējie, jo gribu būt solists. Skolotāja vairākkārt lūdz klausīties citu dziedājumā.	Cenšos dziedāt, bet skolotāja lūdz klausīties citu dziedājumā.	Ļoti cenšos dziedāt kopā ar citiem. Klausos, ko dzied citi. Skolotāja bieži mani paslavē.	Dziedu uzmanīgi un klausos citu dziedājumā. Skolotāja vienmēr mani paslavē.
Kopā ar citiem veidot skaņu gleznu skaņdarbam	Bieži neklausos, bet spēlējos ar skanošajiem mūzikas instrumentiem.	Klausos mūzikas skanējumā un reizēm cenšos veidot pavadījumu kopā ar citiem.	Klausos mūzikas skanējumā un cenšos ritmiski veidot pavadījumu kopā ar citiem. Klausos skolotājas norādījumos.	Uzmanīgi klausos mūzikas skanējumā. Ieklausos citos un, vadoties pēc skolotājas norādījumiem veidoju savu muzikālo gleznu.
Kopā ar citiem izpildīt dziesmai ritma ostinato	Kopā ar citiem, dziedot dziesmu, cenšos izpildīt ritma pavadījumu, bet pagaidām vēl nesanāk.	Kopā ar citiem, dziedot dziesmu, izpildu ritma pavadījumu, bet bieži kļūdos.	Kopā ar citiem, dziedot dziesmu, izpildu ritma pavadījumu.	Kopā ar citiem, dziedot dziesmu, izpildu ritma pavadījumu precīzi ritmiski, bez kļūdām.
Kopā ar citiem veidot ritma pavadījumu skaņdarbam	Kopā ar citiem, klausoties skaņdarbu, cenšos izpildīt ritma pavadījumu, bet pagaidām vēl nesanāk.	Kopā ar citiem, klausoties skaņdarbu, izpildu ritma pavadījumu, bet bieži kļūdos.	Kopā ar citiem, klausoties skaņdarbu, precīzi izpildu ritma pavadījumu.	Kopā ar citiem, klausoties skaņdarbu, ritma pavadījumu vienmēr izpildu precīzi ritmiski, bez kļūdām.

SR

Kopīgi muzicē, piedzīvojot pozitīvas emocijas, sadarbojoties

Pakārtotais SR

Kopīgā muzicēšanā prot sadarboties ar citiem



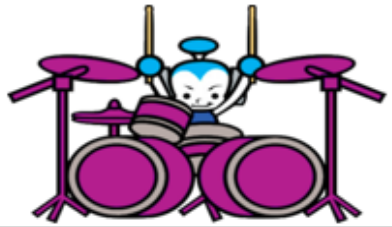
Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme/kritērijs ⬇				
Skaņu gleznas veidošana, sadarbojoties grupā	Esmu grupā, bet neiesaistos darbā.	Klausoties mūzikas skanējumā, reizēm iesaistos grupas darbā.	Uzklausu citus un kopā ar grupas dalībniekiem veidoju skaņu gleznu.	Uzmanīgi klausos mūzikas skanējumā. Ieklausos citos, izsaku un pamatoju savu viedokli. Kopīgi veidojam skaņu gleznu.
Dziesmas ritma ostinato veidošana, sadarbojoties grupā	Neiesaistos grupas darba plānošanā un uzdevuma veikšanā.	Cenšos uzklausīt pārējos grupas dalībniekus un iesaistīties ritma pavadījuma veidošanā.	Uzklausu pārējos grupas dalībniekus, kopā ar citiem veidoju ritma pavadījumu.	Ieklausos citos, izsaku un pamatoju savu viedokli. Kopīgi grupā veidojam dziesmai ritma ostinato.
Ritma pavadījuma veidošana skaņdarbam	Neizprotu doto uzdevumu, neiesaistos grupas darbā.	Kopā ar citiem iesaistos grupas darbā, bet savu viedokli neizsaku.	Kopā ar citiem, klausoties skaņdarbu, veidoju ritma pavadījumu.	Kopā ar citiem veidoju ritma pavadījumu. Izsaku savu viedokli un uzklausu citu viedoklus.

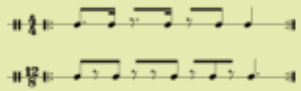
SR

Atpazīst un muzicēšanā izmanto ritma elementus. Saklausa un atšķir maršam un valsim raksturīgo tempu un taktsmēru.

Pakārtotais SR

Individuāli izpilda ritma vingrinājumu 4/4 taktsmērā



Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme/kritērijs ⬇				
Izpildīt ritma piemērus ar ritma zilbēm 4/4 taktsmērā	Dažreiz varu izpildīt ritma vingrinājumu, bet bieži kļūdos	Lēnā tempā varu izpildīt ritma vingrinājumu, dažreiz kļūdos	Varu izpildīt ritma vingrinājumus	Vienmēr precīzi un raiti varu izpildīt visus ritma vingrinājumus
Uzrakstīt patstāvīgi ritma piemēru 4/4 taktsmērā	Ilgi domājot varu uzrakstīt ritma piemēru, bieži kļūdos	Varu uzrakstīt ritma piemēru, reizēm kļūdos	Precīzi varu uzrakstīt ritma piemēru 4/4 taktsmērā, izmantojot dažādus nošu ilgumus	Precīzi un ātrā tempā bez domāšanas varu uzrakstīt ritma piemēru 4/4 taktsmērā, izmantojot visus nošu ilgumus
Atšķirt nošu rakstā ritma grupas 4/4 	Nosaku ritma grupas 4/4 taktsmērā, bieži kļūdos	Varu noteikt ritma grupas 4/4 taktsmērā, dažreiz kļūdos	Varu noteikt ritma grupas 4/4 taktsmērā	Ļoti precīzi, bez kļūdīšanās varu noteikt ritma grupas 4/4 taktsmērā

SR

Atpazīst un muzicēšanā izmanto ritma elementus. Saklausa un atšķir maršam un valsim raksturīgo tempu un taktsmēru.

Pakārtotais SR

Zina nošu ilgumus, atšķir tos nošu rakstā

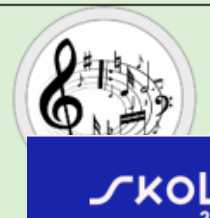
Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme/kritērijs ⬇				
Izpildu ritma piemērus ar ritma zilbēm	Dažreiz varu izpildīt ritma vingrinājumu, bet bieži kļūdos	Lēnā tempā varu izpildīt ritma vingrinājumu, dažreiz kļūdos	Varu izpildīt ritma vingrinājumus	Vienmēr precīzi un raiti varu izpildīt visus ritma vingrinājumus
Atpazīstu un varu nosaukt nošu rakstā nošu ilguma zīmes	Ilgi domājot varu nosaukt dažas nošu ilguma zīmes	Varu nosaukt nošu ilguma zīmes, reizēm kļūdos	Precīzi varu nosaukt nošu rakstā nošu ilguma zīmes	Precīzi un ātrā tempā bez domāšanas varu nosaukt nošu rakstā nošu ilguma zīmes
Varu uzrakstīt prasītās ritma ilguma notis	Notis pierakstu neprecīzi, bieži kļūdos	Notis pierakstu, dažreiz kļūdos, dažu nošu pieraksts ir nedaudz neprecīzs	Notis pierakstu, dažu nošu pieraksts ir nedaudz neprecīzs	Ļoti precīzi un glīti pierakstu visu ilgumu notis

SR

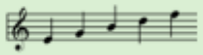
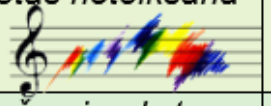
Atpazīst un muzicēšanā izmanto ritma elementus. Saklausa un atšķir maršam un valsim raksturīgo tempu un taktsmēru.

Pakārtotais SR

Atšķir pēc skanējuma valsi un maršu

Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme/kritērijs ⬇				
Atšķirt pēc skanējuma maršu	Dažreiz varu noteikt, kad skan maršs.	Varu noteikt, kad skan maršs, dažreiz kļūdos.	Vairāku skaņdarbu skanējumā varu noteikt, kad skan maršs.	Vienmēr precīzi varu atšķirt marša skanējumu, nekad nekļūdos.
Atšķirt pēc skanējuma valsi	Dažreiz varu noteikt, kad skan valsis.	Varu noteikt, kad skan valsis, dažreiz kļūdos.	Vairāku skaņdarbu skanējumā varu noteikt, kad skan valsis.	Vienmēr precīzi varu atšķirt valša skanējumu, nekad nekļūdos.
Prast noteikt skaņdarba taktsmēru	Skaņdarba taktsmēru varu noteikt ar skolotājas palīdzību.	Dažreiz varu noteikt skaņdarba taktsmēru.	Varu noteikt skaņdarbu taktsmēru.	Vienmēr nekļūdīgi varu noteikt skaņdarba taktsmēru.
				

Snieguma līmeņu apraksts - Notis vijoles atslēgā

Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme/kritērijs ⬇				
Nošu atpazīšana līnijkopā 	Varu nosaukt dažas notis	Lēnā tempā varu nosaukt notis, dažreiz kļūdos	Varu nekļūdīgi nosaukt visas notis ar pauzēm	Varu raiti bez domāšanas nosaukt visas notis
Nošu atrašanās vietas noteikšana 	Ilgi domājot varu pateikt nošu atrašanās vietu līnijkopā dažām notīm	Pasaku nošu atrašanās vietu līnijkopā, reizēm kļūdos	Precīzi pasaku nošu atrašanā vietu līnijkopā lēnā tempā	Precīzi pasaku nošu atrašanās vietu līnijkopā ātrā tempā bez domāšanas
Nošu pieraksts līnijkopā pēc dotajiem nosaukumiem	Notis pēc dotajiem nošu nosaukumiem pierakstu neprecīzi, bieži kļūdos	Notis pēc dotajiem nošu nosaukumiem pierakstu, dažreiz kļūdos, dažu nošu pieraksts ir nedaudz neprecīzs	Notis pēc dotajiem nošu nosaukumiem pierakstu, dažu nošu pieraksts ir nedaudz neprecīzs	Ļoti precīzi un glīti pierakstu visas notis
Do-mažora gammas rakstīšana	Gammu varu uzrakstīt neprecīzi, dažas notis ir pareizas	Varu uzrakstīt gammu, dažreiz kļūdos, nošu pieraksts ir neprecīzs	Varu uzrakstīt gammu, dažas notis ir neprecīzas	Ļoti precīzi un glīti pierakstu Do-mažora gammu

Snieguma līmeņu apraksts – <u>Nošu ilgumi</u>

Līmeņi➡	S iesācējs 1 punkti	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme ⬇				
Nošu ilgumu apzīmējumi nošu rakstā	Varu nosaukt dažus nošu ilgumu apzīmējumus	Lēnā tempā varu nosaukt ritma ilgumu apzīmējumus, dažreiz kļūdos	Varu nosaukt visus nošu ilgumus	Varu raiti, bez domāšanas nekļūdīgi nosaukt visus nošu ilgumus
Nošu ilgumu raksturošana	Ilgi domājot varu raksturot dažus nošu ilgumus	Varu raksturot nošu ilgumus pēc izskata, reizēm kļūdos	Varu raksturot nošu ilgumus pēc izskata lēnā tempā	Precīzi varu raksturot nošu ilgumus pēc izskata ātrā tempā bez domāšanas
Ritma vingrinājumu izpildīšana ar ritma zilbēm	Ritma vingrinājumus izpildu neprecīzi, ar apstāšanos	Izpildot ritma vingrinājumus, ir pulsācijas neprecizitātes, reizēm kļūdos	Ritma vingrinājumus izpildu precīzi, reizēm ir nelielas pulsācijas neprecizitātes	Precīzi, vienmērīgā tempā, ievērojot pulsāciju, izpildu ritma vingrinājumus
Ritma rakstīšana	Varu uzrakstīt ritmu ar skolotājas palīdzību	Varu uzrakstīt ritmu, reizēm kļūdos	Varu uzrakstīt ritma piemēru	Vienmēr precīzi varu uzrakstīt ritma piemēru ar dažādiem nošu ilgumiem

Grupu darba snieguma līmeņu apraksts

Līmeņi ➡	S iesācējs 1 punkts	T darītājs 2 punkti	A lietpratējs 3 punkti	P eksperts 4 punkti
Prasme ⬇				
Iesaistīšanās grupu darbā	*Sekoju grupas darbam, bet neiesaistos darbībā.*	*Uzklausu citu viedokli, bet neiesaistos darbā.*	*Uzņemos atbildību par savu darba daļu un paveicu to. Uzklausu citus, iesaistos, izsaku savu viedokli.*	*Uzņemos atbildību par savu darba daļu, paveicu to, palīdzu citiem, iesaku un veicu uzlabojumus. Aktīvi darbojos, izsaku un pamatoju viedokli. Kontrolēju sadarbības procesa norisi, palīdzu un atbalstu citus.*
Spēja vienoties	*Neesmu gatavs vienoties, pastāvu uz savu viedokli.*	*Ir savs viedoklis, bet spēju uzklausīt arī citu viedokli.*	*Papildinu citu piedāvāto ar saviem priekšlikumiem. Kontrolēju sadarbības procesa norisi, atbalstu citus.*	*Spēju uzklausīt un pieņemt grupas/vairākuma viedokli, darboties kopā, pieņemt kopīgus lēmumus par darba norisi.*
Darba plānošana	*Neizprotu uzdoto uzdevumu, neiesaistos darba plānošanā. Neizrādu iniciatīvu. Pēc skolotāja uzaicinājuma piedalos plānošanā.*	*Cenšos iesaistīties grupas darba plānošanā, izsaku savus priekšlikumus.*	*Iesaistos grupas darba plānošanā, kopā ar citiem sadalu darba uzdevumus. Izsaku savus priekšlikumus.*	*Iesaistos grupas darba gaitas plānošanā, izsaku un pamatoju savus priekšlikumus. Sekoju līdzi grupas darba efektivitātei.*

Paldies par uzmanību!

AS saite

https://jamboard.google.com/d/1Sc22gxPt2AB0kiKy-dNpeSXhQzrXtHy1NxE4AKryoUI/viewer?f=0