



No 3. līdz 8. novembrim Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas skolēnu grupa skolotāju Vijas Jakovļeva un Sandras Baueres, kā arī skolas direktores Ievas Jurovas vadībā piedalījās Nordplus Junior starpvalstu projektā “Reduce Exclusion, Increase Inclusion At School” (NPJR-2024/10073) Igaunijas pilsētā Narvā. Vizītes galvenais mērķis bija kopā ar Igaunijas Narvas ģimnāzijas, Lietuvas Utenas ģimnāzijas un Norvēģijas Fjellsrud skolas skolēniem apgūt prasmes, kā veicināt sociālo iekļaušanos un vienlīdzīgas iespējas skolā jauniešiem no Ziemeļvalstu un Baltijas reģiona. Mobilitātes galvenā tēma: “Samazināt atstumtību, palielināt iekļaušanos skolā” vijās cauri visām aktivitātēm. Trīs intensīvās darba dienās mums bija iespēja piedalīties dažādās aktivitātēs un sadarboties ar dalībniekiem no citām valstīm. Projekts ietvēra ekskursiju pa skolu, iepazīšanās spēles un inovatīvas valodu apguves kafejnīcas apmeklējumu, kurā mācījāmies citas valodas. Lai gan laikapstākļi mūs nelutināja, pa ceļam uz Narvu mums izdevās izbaudīt Igaunijas dabas parku ar Keilas ūdenskritumu, kā arī iepazīt Tallinas vecpilsētu un televīzijas torni. Ierašanās dienā (pirmdienā) skolēni tika viesmīlīgi uzņemti igauņu ģimenēs.



Pirmajā vizītes dienā iepazīsāmies ar ar Narvas ģimnāziju kolu, kura darbojas tikai otro mācību gadu. Tapat iepazīsāmies ar Igaunijas izglītības sistēmu.

Tālāk sekoja “ledus laušanas” jeb saliedējošas un iekļaujošas iepazīšanās aktivitātes. Notika valodu mācīšanās stunda, kur mācījāmies īsas frāzes igauņu, norvēģu, latviešu un lietuviešu valodās. Īsu vizuālo ieskatu, kā mums gāja var gūt šeit: <https://www.facebook.com/reel/569564118897453>.

Dienas otrajā pusē projekta dalībnieki tika sadalīti starpvalstu grupās, lai veidotu projekta logo.

Skolotājas tika iepazīstinātas ar Igaunijas izglītības sistēmu un mācību procesa organizēšanu Narvas ģimnāzijā, kas ir mazliet atšķirīgs no Latvijā ierastā mācību procesa. Mācību stundas ilgums ģimnāzijā ir 75 minūtes. Ģimnāzijā mācības ir akadēmiskākas, skolēni pakāpeniski tiek sagatavoti tādām mācību ritmam, kāds tas ir augstskolā. Tapat iepazīsāmies ar to, kā ģimnāzijā tiek samazināta atstumtība un palielināta skolēnu iekļaušana skolas dzīvē.



Dienas otrajā pusē mūsu direktore projekta partneriem vadīja semināru – nodarbību par sociāli-emocionālo inteliģenci. Lepojamies!

Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas direktore Ieva Jurova:

Izaicinoši un interesanti bija vadīt nodarbību Narvas ģimnāzijas skolēniem par sociāli-emocionālo inteliģenci. Šīs nodarbības ietvaros tika aktualizēts jautājums par emocionālajām prasmēm, kas palīdz sasniegt augstākus akadēmiskos rezultātus. Nodarbībā jaunieši piedalījās ar interesi un veica paredzētās aktivitātes. Pēc nodarbības Narva ģimnāzijas angļu valodas skolotāja Olga atsūtīja skolēnu atgriezenisko saiti par nodarbību. Ļoti laba pieredze, izaugsme un iedrošinājums turpināt iesākto iekļaujošās izglītības un sociāli-emocionālās inteliģences jautājumos.

Priecēja Narvas ģimnāzijas veiksmīgi izveidotais aktivitāšu plāns.



Otrajā vizītes dienā turpinājām darbu projektā ar dažādām aktivitātēm. Rīts sākās ar interaktīvu ekskursiju pa Narvas pilsētu, kam sekoja grupu darbs. Narvas ģimnāzijas angļu valodas skolotāja Olga Nagibina EV100 parkā viesskolēniem vadīja angļu valodas stundu. Viens no neaizmirstamākajiem brīžiem bija orientēšanās spēle pilsētā, kuras laikā iepazinām Narvas kultūrvēsturiskos objektus. Igaņu kolēģu organizētajā grupu izaicinājumā – problēmu risināšanas aktivitātē – āra piedzīvojumu spēlē bija nepieciešama aktīva līdzdalība un komandas darba iemaņas.

Savukārt skolotāji balsojumā starp septiņiem projekta logotipiem izvēlējās labāko. Uzvarētāju logo izveidoja komanda, kurā bija Dmitrijs no Igaunijas, Niks no Latvijas, Gabija no Lietuvas un Ida un Leo no Norvēģijas.



Dienas otrajā pusē apmeklējām Narvas bērnu krīzes centru, kā arī apmeklējām Narvas bērnu sociālās aprūpes centru, kas apkalpo skolēnus ar dažādu pieredzi un spējām. Guvām vērtīgu ieskatu iekļaujošās izglītības jomā. [https://www.instagram.com/p/DCCoJKdtw1Z/...](https://www.instagram.com/p/DCCoJKdtw1Z/)



Nordplus Junior projekta trešajā dienā apmeklējām Igaunijas kultūras galvaspilsētu 2024 – Tartu, kā arī devāmies iepazīt Igaunijas Sporta un olimpisko muzeju, kas ir lielākais šāda veida muzejs Baltijā.



Noslēguma pasākumā saņēmām sertifikātus par dalību projekta mobilitātē Narvā.



Sasniegtie rezultāti un to izmantošana pēc notikušās vizītes:

1. Kompetenču attīstīšana un pilnveidošanu dalībnieku vidū, t.i., skolēnu un skolotāju motivēšana savstarpējai sadarbībai, kas veicina sociālo iekļaušanos un vienlīdzību;
2. Svešvalodu apguves prasmes attīstīšana;
3. Skolēniem nepieciešamo prasmju un rakstura īpašību pilnveidošana – kritiskā domāšana; problēmu risināšana; radošums; komunikācija; sadarbība; zinātkāre; iniciatīva; piemērošanās (pielāgošanās); līderība; sociālā un kultūras apziņa; kultūras un pilsoniskā pratība.
4. Citu valstu kultūras un tradīciju iepazīšana, savstarpējas cieņas un tolerances ievērošana.

Signe Rudēvica, 12.kl.

Pēc vizītes Narvā ieguvumi bija jauni iegūti draugi gan no citām projekta valstīm, gan no mūsu pašu kolektīva. Kā arī uzzināju ko jaunu par Narvas vēsturi. Iespēja nedēļu darboties citādā kolektīvā lika man attīstīt komunikācijas prasmes un iziet no komforta zonas tas man ilgtermiņā būs ļoti noderīgi. Iespaidi par Narvas skolu bija ļoti labi, pilnīgi pretēja mūsu skolai un daudzas skolas vietas mani šokēja, bet kopumā skolas atmosfēra un iekštelpas man ļoti patika. Narva pati kopumā likās mājīga, jo atgādināja Ventspili.

Nikola Ansberga, 11.kl.

Projekta vizīte Narvā bija lieliska iespēja iepazīt jaunu kultūru un Igaunijas izglītības sistēmu, kā arī iegūt jaunus draugus! Paspējām iepazīties arī ar Igaunijas dabas skaistumu un daudzveidību!

Arnita Ventiniece 10.kl.

Manuprāt, šis projekts bija ļoti interesants, jo mums bija iespēja risināt vienu no mūsdienās populārākajām problēmām. Projekta nosaukums ir “Samazināt atstumtību, veicināt iekļaušanu skolās”. Projekta laikā mēs izveidojām projekta logo, kuru veidojām grupās, tas mums palīdzēja labāk sadarboties un iepazīt jauniešus no citām valstīm. Norisinājās dažādas diskusijas, lai skolu padarītu par iekļaujošu vidi skolēniem, kā arī dalījāmies ar savu pieredzi tajā. Brīvajā laikā apskatījām dažādus muzejus un apskates objektus. Narvā iepazīnāmies ar pilsētu un tās vēsturi. Vienu dienu bijām arī Tartū, kur apmeklējām Igaunijas Sporta un Olimpisko muzeju, kur uzzinājām par Igaunijas sporta vēsturi. Muzejā varēja arī izmēģināt dažādus sporta veidus, piemēram, basketbolu, bobsleju, futbolu un ralliju.

Endžija Valdmane, 12.kl.

Šis projekts bija lieliska iespēja paplašināt savu redzesloku, iegūt noderīgu pieredzi un jaunas zināšanas. Ieguvu jaunus draugus no Igaunijas, Lietuvas un Norvēģijas, kā arī saliedējos ar mūsu skolas jauniešiem. Atmiņā paliks tikai pozitīvi iespaidi un jautrās aktivitātes nedēļas garumā.

Kerija Kate Tālberga, 10.kl.

Man ļoti patika vizīte uz Narvu un es to noteikti vēl ilgi atcerēšos! Esot Narvas skolā man bija sajūta, ka esmu kaut kādā lielā universitātē, jo skola bija tik liela, moderna un ar tehnoloģijām attīstīta. Projekta laikā sadraudzējos gan ar mūsu skolas audzēkņiem, gan ar pārējo trīs valstu audzēkņiem. Tā kā šī man bija pirmā reize paliekot ģimenē, biju uztraucusies, bet tomēr visi ģimenes locekļi bija ļoti jauki, izpalīdzīgi un arī saprotoši.

Niks Ričards Odiņš, 12.kl.

Lai gan paša projekta programma bija mazaptveroša un skopa, tīklošanās ar jauniešiem no dažādām valstīm sniedza ieskatu dažādās kultūras un viedokļos. Vietējās ģimenes piedāvāja interesējošu ieskatu Narvas vēsturē un pilsētas ikdienišķajos procesos un lēmumos. Projekts sniedza labu paplašinājumu redzes lokam un pieredzei.

Aleksejs Masaitis, 12. kl.

Man ļoti patika mūsu kompānija, tikai ceļš līdz Narvai un atpakaļ bija emociju pilns! Narvā, bija jauki jaunieši, ka arī pasniedzēji, prieks bija iepazīties, praktizēt valodas prasmes, paklausīties lekcijās un pašiem izpildīt uzdevumus!!! Narvu no arhitektūras puses arī redzējām, visvairāk patika pils. Protams, nevar aizmirst par šoferi, kurš parādīja mums visus ūdenskritumus un skaistus dabas skatus, ceļā līdz galapunktam.

Anna Ponomarenko, 12.kl.

Šis projekts deva iespēju komunicēt ar citiem cilvēkiem svešvalodā, kas uzlaboja manas runāšanas prasmes angļu valodā. Kā arī tas bija lielisks piedzīvojums citā valstī ceļojot, iepazīstot jaunus cilvēkus.

Paulis Jēkabsons, 12. kl.

Projekts pats par sevi patika, taču sākšu ar kritiku - no Igauniju puses aktivitātes nelikās, ka noved uz kaut ko. Komandu darbi īsti nenoveda līdz labākām attiecībām ar studentiem no citām valstīm. Taču no pozitīvas puses, aktivitātes, kuras patiešām likās arī nozīmīgas bija dalīšanas ar stāstiem par to, kā savā dzīvē esam jutuši neiekļaušanu, taču arī šim derētu lai grupā būtu bijis kāds, kurš "mentorētu" / "virzītu" grupu, lai būtu arī virziens nevis sanāc skolēni grupā ar uzdevumu un domā ko tagad iesākt. Kā arī man patika darbs grupās par logo veidošanu, tikai nākošo reizi grupas vēlams veidot pa 4 ar tikai 1 cilvēku no katras valsts, citādi cilvēki, kas ir no vienas valsts runā viens ar otru savā valodā, neiekļaujot pārējos sarunā, it īpaši par cik komandā mums bija 6 cilvēki, 2 igauņi runāja savā starpā, 2 latvieši arī, bet lietuviete un norvēģis sanāca, ka īsti nerunāja, bet tas arī bija tādēļ, ka viņiem īsti nebija vēlmes, taču tik un tā, grupas pa 4 būtu bijis labāk. Ārpus tā arī ekskursijas un kultūras izziņāšana bija ļoti interesantas, vakari ar hostiem arī bija labi un izglītojoši.

Gustavs Zviedrītis, 12.kl.

Šī bija pirmā reize, kad dzīvoju svešā ģimenē, tāpēc tas man paliks atmiņā. Saistībā ar projektu, mēs Narvas skolā maz izdarījām. Toties es daudz uzzināju kā iekļauties nepazīstamā sabiedrībā un kāda ir sajūta, kad mazliet jūties atstumts. Iepazīt un dzīvot kopā ar cilvēkiem, kuri runā citā valodā ir ļoti labs veids kā iemācīt jauniešiem par iekļaujošu sabiedrību.

Paldies skolēniem par līdzdalību un iesaisti projekta aktivitātēs, attīstot prasmes veiksmīgai komunikācijai iekļaujošas sabiedrības veidošanai. Šis brauciens noteikti bija ļoti vērtīgs ikvienam no mums. Iegūta jauna pieredze, izbaudīta igauņu viesmīlība un iepazīts igauņu kultūras mantojums, izmantotas un uzlabotas svešvalodu zināšanas, iegūti jauni draugi. Tagad rūpīgi jāpilda nākamie projekta uzdevumi un jāgatavojas nākamajai Nordplus Junior projekta sanāksmei Latvijā, kura plānota 2025. gada 07.-11. aprīlī. Skolu mērķis būs mazināt plaisu, nodrošinot kultūras apmaiņu un sadarbību starp valstīm. Šis projekts patiešām veicināja studentu starptautisko sadarbību, mazinot kultūras plaisu un veicinot kultūras apmaiņu.

**Projekta koordinatore Vija Jakovļeva
Skolotāja Sandra Bauere**